

VIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - VIII ENPEC

IV Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências

Campinas, 5 a 9 de Dezembro de 2011

1.ª CIRCULAR e CHAMADA DE TRABALHOS

O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências – ABRAPEC, e sua oitava edição será realizada no período de 05 a 09 de Dezembro de 2011, no Campus da Universidade Estadual de Campinas, em Barão Geraldo, Campinas, SP.

Objetivos

- Reunir e favorecer a interação dos pesquisadores em Ensino de Física, de Biologia, de Química, de Geociências, de Ambiente, de Saúde e de áreas afins, com a finalidade de discutir trabalhos de pesquisa recentes e tratar de temas de interesse da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.

Atividades do Evento

- Conferências, mesas-redondas e debates; apresentação e discussão de trabalhos de pesquisa
- *IV Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências*, destinada a mestrandos e doutorandos da Área. Maiores informações sobre a *Escola* serão fornecidas em circular específica.

Público-Alvo

- Interessados na pesquisa em Educação em Ciências, incluindo professores-pesquisadores da Educação Básica e da Educação Superior.
- Estudantes de Pós-Graduação em Educação em Ciências (Física, Química, Biologia, Geociências, Saúde e Ambiente).
- Estudantes de Licenciatura em Ciências, em Física, em Química, em Biologia e em Geologia que estão se iniciando na pesquisa na Área.
- Formadores de professores das áreas das Ciências Naturais pertencentes a universidades, instituições de ensino superior e institutos de pesquisa.
- Pesquisadores em Educação de Ciências e áreas afins.

Chamada para apresentação de trabalhos

A participação no evento está condicionada à apresentação de **trabalho de pesquisa, inédito ou reapresentado**, individual ou em colaboração. Estão previstas duas modalidades de trabalhos:

- 1) **Relato de Pesquisa Empírica em Educação em Ciências**, concluída ou em andamento, que esteja fundamentado em referenciais teóricos adequados e apresente revisão da literatura pertinente.
- 2) **Trabalho teórico em Educação em Ciências**, devidamente fundamentado na literatura pertinente e que desenvolva uma argumentação teórica consistente e de implicações importantes para a Área.

Tais modalidades de trabalho poderão ser apresentadas sob três formatos:

1) Comunicação Oral Individual:

apresentação de 20 minutos, seguida de 10 minutos de discussão, em sessão organizada pelo Comitê de Programa do evento, que agrupará até quatro trabalhos de mesma linha temática e será coordenada por pesquisador definido pela organização do evento;

2) Painel Impresso:

sessão interativa na qual se realizará a apresentação e discussão de trabalhos expostos na forma de pôsteres.

3) Simpósio Temático:

formato envolvendo submissão em bloco, por um coordenador, de até quatro apresentações, sobre um mesmo tópico, de pesquisadores vinculados a pelo menos duas instituições diferentes, acompanhadas de um texto contendo uma apresentação do simpósio e a indicação de um debatedor (inscrito no evento). O coordenador poderá ser autor/coautor de um dos trabalhos a serem apresentados no simpósio. Na sessão de apresentação, após breve introdução do tema pelo coordenador, serão feitas as apresentações dos trabalhos e das considerações do debatedor – cada uma em até 20 minutos –, seguidas de 30 minutos de debate com a audiência.

Ao inscrever seu trabalho o(s) autor(es) deverá(ão) indicar claramente se se trata de **trabalho de pesquisa inédito** ou **reapresentação de trabalho**; **relato de pesquisa empírica em Educação em Ciências** ou **trabalho teórico em Educação em Ciências**. Deverá(ão) indicar também a forma de apresentação do trabalho, se **comunicação oral**, **painel impresso** ou **simpósio temático**. Todos os trabalhos selecionados e apresentados no evento serão publicados, na íntegra, nos Anais do Encontro. Cada pesquisador poderá apresentar no máximo dois trabalhos como primeiro autor, não sendo limitadas as submissões como coautor. **Só serão permitidas reapresentações de trabalhos na forma de Painel Impresso.**

Os trabalhos deverão ser elaborados de acordo com modelo de formato que estará disponível no sítio da ABRAPEC na internet (em construção), com no máximo 12 páginas.

Áreas Temáticas

O(s) autor(es) deverá(ão) indicar, sempre que possível, a área temática, dentre as listadas a seguir, aquela na qual o trabalho ficará melhor situado. No caso de o trabalho não se enquadrar em nenhuma das áreas, o(s) autor(es) deverá(ão) especificar uma área.

1. Ensino e aprendizagem de conceitos científicos

Aspectos cognitivos, sociais e afetivos envolvidos na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis e modalidades de ensino (ex. séries iniciais, ensino superior, educação de jovens e adultos); ambientes de aprendizagem; aprendizagem colaborativa; modelos e modelagem na Educação em Ciências, ensino por investigação, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas.

2. Formação de professores de Ciências

Análise de programas e políticas de formação inicial e formação continuada; avaliações de modelos e práticas de formação de professores de Ciências para diferentes níveis e modalidades de ensino (ex. séries iniciais, ensino superior, educação de jovens e adultos); desenvolvimento profissional de professores; pesquisa e formação de professores; saberes docentes e práticas reflexivas.

3. História, Filosofia e Sociologia da Ciência no ensino de Ciências

História e Filosofia da Ciência; Epistemologia e ensino de Ciências; natureza da Ciência; estudos sociais da Ciência; sociologia do conhecimento científico;

4. Educação em espaços não-formais e divulgação científica

História, políticas e práticas de divulgação científica e sua relação com a Educação; relações entre comunicação e educação; educação em museus e centros de ciências; Divulgação científica e inclusão social.

5. Tecnologias da Informação e Comunicação e ensino de Ciências

Desenho e avaliação de recursos e ambientes mediados por tecnologias para o ensino de Ciências; metodologias de pesquisa baseada em design; materiais multimídia e hipermídia; recursos áudios-visuais; educação à distância.

6. Educação ambiental e ensino de Ciências

Educação Ambiental; educação para o desenvolvimento sustentável e ensino de Ciências.

7. Educação em saúde e ensino de Ciências

Educação em Saúde; educação popular em saúde; formação docente e profissional em saúde; promoção da saúde.

8. Linguagem e ensino de Ciências

Abordagens discursivas; argumentação; interações discursivas em salas de aula; leitura e escrita no ensino de Ciências.

9. Alfabetização Científica e Tecnológica, abordagens CTS e ensino de Ciências

Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade; questões sociocientíficas; letramento científico.

10. Currículos

Desenvolvimento de currículos; políticas de currículo; seleção e organização do conhecimento escolar; história das disciplinas científicas; reformas curriculares, suas implementações e avaliações; inovação educacional; currículos e culturas.

11. Avaliação na educação em Ciências

Aspectos metodológicos da avaliação em ensino de Ciências; abordagens e práticas de avaliação; avaliação institucional; avaliações de desempenho; avaliação de programas; avaliação de sistema; estudos comparativos internacionais (ex. PISA).

12. Diversidade, multiculturalismo e educação em Ciências

Relações entre ensino de Ciências e temas tais como inclusão, gênero, raça, etnia, classe, educação indígena e de demais grupos sociais específicos, políticas de ação afirmativa etc.

13. Processos e materiais educativos em ciências

Análise de dinâmicas para trabalho em grupo (ex. rodas de conversa; dramatização etc.); sequências didáticas; livros didáticos; jogos educativos; atividades práticas.

14. Políticas educacionais e Educação em Ciências

Histórico, análise e impactos de políticas públicas para a Educação em Ciências em diferentes níveis e modalidades de ensino (ex. séries iniciais, ensino superior, educação de jovens e adultos); Legislação Educacional e ensino de ciências; financiamento de ações educacionais; fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica; políticas educacionais e políticas de desenvolvimento e inovação social, científica e tecnológica; programas de vocação e iniciação científica; programas de incentivo à docência; formação de professores de ciências em nível de pós-graduação, *lato* e *stricto sensu*; olimpíadas de ciências.

Critérios para avaliação dos trabalhos

Cada trabalho será revisado às cegas por dois árbitros, que deverão preencher ficha de avaliação. Havendo discordância nos pareceres dos dois árbitros, o trabalho será avaliado por um terceiro árbitro para dirimir a dúvida. A partir da avaliação dos trabalhos, a Comissão Científica recomendará a aceitação do trabalho na sua forma atual, ou com pequena revisão ou ainda sua recusa

Os critérios de avaliação são os mesmos, independentemente da modalidade de apresentação do trabalho. No caso de simpósios temáticos, além da qualidade dos trabalhos, também será avaliada a coerência do simpósio. Caso esta não seja avaliada positivamente, os trabalhos submetidos no âmbito do simpósio que forem aceitos serão alocados em sessões de comunicação oral.

Além da correção no uso da língua portuguesa (ex. ortografia, sintaxe, redação, estilo, coerência e coesão textual) os trabalhos serão avaliados considerando:

Relatos de pesquisa empírica:

- 1) quanto aos objetivos, fundamentação teórica e revisão da literatura pertinente:
 - clareza na descrição da área de interesse do artigo e fundamentação nos resultados relevantes da literatura;
 - questões de pesquisa claramente formuladas;
 - adequação da fundamentação teórica para investigar as questões de pesquisa.
- 2) quanto à metodologia:
 - adequação da metodologia proposta, dos instrumentos de coleta de dados utilizados e das amostras investigadas para responder às questões de pesquisa propostas.
- 3) quanto à análise dos dados:
 - coerência entre análise e fundamentação teórica apresentada;
 - coerência entre análise do material empírico e resultados apresentados.
- 4) quanto às conclusões e implicações:
 - se as conclusões têm por base os resultados apresentados;
 - se as conclusões incluem recomendações para a Área;
 - se as conclusões são comparadas com as de outros trabalhos no mesmo domínio, disponíveis na literatura.
- 5) quanto à bibliografia:
 - se o trabalho faz referências à literatura pertinente da sua Área.

Trabalhos teóricos:

- 1) quanto aos objetivos, fundamentação teórica e revisão da literatura pertinente:
 - clareza na descrição da área de interesse do artigo e fundamentação nos trabalhos relevantes da literatura;
 - relevância e clareza do problema teórico abordado;
 - adequação da fundamentação teórica para discutir o problema.
- 2) quanto ao argumento desenvolvido:
 - clareza e consistência do argumento teórico desenvolvido.
- 3) quanto às conclusões e implicações:
 - se as conclusões têm por base a discussão apresentada;
 - se as conclusões incluem recomendações para a Área;
 - se as conclusões são comparadas com as de outros trabalhos no mesmo domínio, disponíveis na literatura.
- 4) quanto à bibliografia:
 - se o trabalho faz referências à literatura pertinente da sua Área.

Inscrições

As inscrições para o evento (somente com apresentação de trabalho) serão realizadas *on-line*, no período de **1º de Junho a 1º de Julho de 2011**. Para a inscrição, é necessário submeter trabalho completo conforme modelo a ser disponibilizado na página do VIII ENPEC.

Taxas de inscrição

- Professor/Pesquisador sócio da ABRAPEC com anuidade 2011 em dia – R\$ 200,00.
- Professor/Pesquisador não sócio da ABRAPEC – R\$ 400,00.
- Aluno de Graduação (Iniciação Científica) – R\$ 100,00 (sem obrigatoriedade de ser sócio).
- Aluno de Pós-Graduação sócio da ABRAPEC com anuidade 2011 em dia – R\$ 100,00.

Os procedimentos para pagamento das anuidades referentes a 2010 e 2011 serão divulgados na 2ª circular.

A inscrição dá direito à participação em um curso da **IV Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências**, material (programa, crachá e CD com as atas do evento) e *coffee breaks*. A inscrição nos cursos, até o limite de vagas, será realizada de **24 de outubro a 7 de novembro de 2011**.

Coautores interessados em participar do evento deverão também fazer a inscrição e pagar a taxa de inscrição nas mesmas condições. É obrigatório que pelo menos um dos autores de trabalho a ser apresentado seja sócio da ABRAPEC.

Observações

1. A organização do evento buscará apoio para reduzir as despesas de hotel e alimentação dos participantes, mas não é ainda possível assumir qualquer compromisso nesse sentido; não há possibilidade de apoio para despesas de viagem.
2. Participantes do Exterior poderão efetuar o pagamento da inscrição quando do início do evento.

Datas importantes

Submissão de trabalhos	1º de Junho a 1º de Julho de 2011
Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos	até 15 de setembro de 2011
Prazo para envio da versão final do trabalho para publicação no sítio do evento	30 de outubro de 2011
Matrícula nos cursos da IV Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências	24 de outubro a 7 de novembro de 2011
Realização do VIII ENPEC e da IV Escola	5 a 9 de Dezembro de 2011

Comissão Organizadora

Comissão Nacional – Diretoria da Abrapec

- Presidente: Isabel Martins (UFRJ)
- Vice-Presidente: Martha Marandino (USP)
- Secretário Executivo: Marcelo Giordan (USP)
- Secretário Adjunto: Charbel Niño El-Hani (UFBA)
- Tesoureiro: Flávia Rezende (UFRJ)
- Representante da Região Norte: Evandro Ghedin (UEA)
- Representante da Região Nordeste: Ciclamio Leite Barreto (UFRN)
- Representante da Região Centro-Oeste: Ricardo Gauche (UnB)
- Representante da Região Sudeste: Eduardo Fleury Mortimer (UFMG)
- Representante da Região Sul: José André Angotti (UFSC)

Comissão Local - UNICAMP

- Antonio Carlos Amorim (FE)
- Jorge Megid Neto (FE)
- Pedro da Cunha Pinto Neto (FE)
- Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa (FE)
- Marcelo Knobel (Pró-reitoria de Graduação)
- Mauricio Urban Kleinke (IFGW)
- Pedro Wagner Gonçalves (IG)

Rio de Janeiro, 14 de Março de 2011
A Comissão Organizadora