



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS



Nome da Disciplina:

09310P - TE EC: Ensino e Aprendizagem de Matemática A

Professor(a) e Instituto lotado(a):

Profa. Dra. Celiane Costa Machado e Profa. Dra. Elaine Correa Pereira – Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Ementa:

Estudo de produções científicas recentes voltada ao ensino de Ciências e Matemática. Análise crítica sobre o currículo que vem sendo desenvolvido atualmente na Educação Básica. Problemática das relações entre currículo e ação docente no contexto da sala de aula.

Bibliografia Básica:

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Transdisciplinaridade**. São Paulo: Palas Athena, 2009.

GOODSON, Ivor Frederick. **As políticas de currículo e de escolarização: abordagens históricas**. Tradução de Vera Joscelyne. Petrópolis (RJ): Vozes, 2008.

PIRES, Celia Maria Carolino. **Currículos de matemática: da organização linear a ideia de rede**. São Paulo: FTD, 2000.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Formação de professores? Da incerteza à compreensão**. Bauru, SP : Editora da Universidade do Sagrado Coração, 2003.

Bibliografia Complementar:

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs.). **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2009.