
 <p>FURG</p>	<p>SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE</p>	 <p>Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências</p>
Avenida Itália, km 8 - RIO GRANDE /RS - 96203-900 - FONE (53) 3233 6991.		

OFERTA DE DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: 01142P - Tendencias Metodologicas no Ensino de Matematica (em modulo)	
CARGA HORÁRIA: 60 horas	
CRÉDITOS: 4	
PROFESSOR(ES): Elaine Correa Pereira Celiane Costa Machado	

<p>EMENTA: Análise crítica das tendências no ensino de Matemática. Material Concreto, Jogos Matemáticos, Uso de Computador e Resolução de Problemas.</p>
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>AZEVEDO, M. V. R. Jogando e Construindo Matemática: a influência dos jogos e materiais pedagógicos na construção de conceitos em matemática, Unidas, São Paulo, 1993.</p> <p>BICUDO, M. A. V. Educação Matemática, Centauro, São Paulo, 2005.</p> <p>CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez, na escola zero. Cortez, São Paulo, 1988.</p> <p>D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação – reflexões sobre educação e matemática.</p>

Summus/Unicamp, Campinas, 1986.

GRANDO, R. C. O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula. Paulus, São Paulo, 2004.

MUNIZ, C. A. Brincar e Jogar – Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática, Autentica, Belo Horizonte, 2010.

PAIS, L.C. Educação Escolar e as Tecnologias da Informática, Autentica, Summus/Unicamp, São Paulo, 2008.

POLYA, G. A arte de resolver problemas. Interciências, Rio de Janeiro: 2006.