|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: TE – A diversidade na escola: contribuições das neurociências (disciplina sem código, por estar em processo de criação)

**Créditos**: 02

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**:

Educação para todos. Diversidade e suas especificidades. Diversidade e desconstrução de estereótipos. Desenvolvimento cognitivo e socioemocional. Os processos de mediação e a multisensorialidade. A avaliação na diversidade.

**Bibliografia**:

ARONSON, E. et al. Psicologia Social. Rio de Janeiro: LCT, 2015.

DAMÁSIO, A. E o cérebro criou o homem. São Paulo, 2013.

DIJK, T.A.V. Discurso e poder. São Paulo: Contexto, 2008.

FEIST, J. et al.Teorias da Personalidade.Porto Alegre: AMGH, 2015.

GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência Psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KELLOGG, R. The making of the mind: the neuroscience of human nature.New York, USA: Prometheus Books, 2013.

 STERNBERG, ,R.J. Psicologia cognitiva. Cengage Learning: São Paulo, 2012.