



Nome da Disciplina: 01211P - Ciência, Tecnologia e Educação

Professor(a) e Instituto lotado(a):

Profa. Dra. Suzi Samá Pinto & Prof. Dr. Daniel da Silva Silveira - Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Ementa: Alfabetização científica: questões e desafios para a educação; relação entre ciência, tecnologia e educação ao longo da história; produção e divulgação da ciência; diálogo entre as ciências para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição; impacto das tecnologias digitais nos processos de ensinar e aprender; ciberespaço como espaço educativo; as tecnologias digitais na proposta pedagógica.

Bibliografia Básica:

- CHASSOT, A. Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação. nº 22, p. 89-100, Jan/Abr 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/gZX6NW4YCy6fCWFQdWJ3KJh/?lang=pt&format=html#>. Acesso em: 25 de junho de 2021.

- GUSSO, h. I. et al. Ensino Superior em Tempos de Pandemia: Diretrizes à Gestão Universitária. Educ. Soc., Campinas, v. 41, e238957, 2020. <https://doi.org/10.1590/ES.238957>

- KENSKI, V. M.; MEDEIROS, R. A.; ORDÉAS, J. ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS MEDIADOS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. Trabalho & Educação, [S. l.], v. 28, n. 1, p. 141–152, 2019. DOI: 10.35699/2238-037X.2019.9872. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9872>. Acesso em: 4 jul. 2021.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2014.

SCHEID, N. M. J. História da ciência na educação científica e tecnológica: contribuições e desafios. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 11, n. 2, p. 443-458, 2018. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/8452/pdf> Acesso em: 5 de jul. 2021.

- Textos relacionados ao tema selecionados durante o semestre de livros, Internet, anais de eventos, jornais e revistas científicos.

Bibliografia Complementar:

- CHASSOT, A. *Alfabetização científica: questões e desafios para a educação*. 5ª ed. Ed Unijuí, Ijuí, 2011.
- HAYNE, L. A.; WYSE, A. T. S. Análise da evolução da tecnologia: uma contribuição para o ensino da ciência e tecnologia. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 11, n. 3, p. 37-64, 2018. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/5947/pdf> Acesso em: 5 de jul. 2021.
- KENSKI, V. *Educação e Comunicação: interconexões e convergências*. In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 29, n. 104 - Especial, p. 647-665, out., 2008.
- MACEDO, M. V.; NASCIMENTO, M. S.; BENTO, L. Educação em Ciência e as “Novas” Tecnologias. *Revista Práxis*, ano V, n. 9, p. 17-23, 2013. Disponível em: <https://sites.unifoa.edu.br/praxis/numeros/09/17-23.pdf> Acesso em: 3 de abr. 2021.
- MONDINI, M. S. L.; SAAVEDRA FILHO, N. C.; MERKLE, L. E. Educação e Tecnologia: reflexões para uma compreensão crítica numa perspectiva dos estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 9, n. 3, p. 334-347, 2016. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/4047/pdf> Acesso em: 28 jun. 2021.
- MOURA, D. G. Ciência, tecnologia e educação. *Educação & Tecnologia*, v. 10, n. 2, p. 5-9, 2005. Disponível em: <https://seer.dppg.cefetmg.br/index.php/revista-et/article/view/73/72> Acesso em: 19 fev. 2021.