|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 17064P – TE EC: Fundamento sociais e neurobiológicos da aprendizagem

**Créditos**: 02CR

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**:

Neurociências na atualidade. A interface entre neurociências e educação. Desenvolvimento cognitivo e socioemocional. Cultura, interação e comportamento. A autoreorganização dos sujeitos em espaços educativos.

**Bibliografia**:

ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. 8.ed. Psicologia social. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

ELIOT, L. Cérebro azul ou rosa:o impacto das diferenças de gênero na educação.Porto Alegre: Penso, 2013.

EYSENCK, M. W.; KEANE, M. Manual de Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade. Porto Alegre: AMGH, 2015.

GARDNER, H. Mentes que mudam: a arte e a ciência de mudar as nossas idéias e as dos outros. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2005.

GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência Psicológica:mente, cérebro e comportamento. 1ª Ed.Porto Alegre: Artmed, 2005.

GAZZANIGA, M. S.; IVRY, R. B.; MANGUN, G. R. Neurociência Cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2006.

HERCULANO-HOUZEL, S. O cérebro em transformação. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

IZQUIERDO I. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2004.

\_\_\_\_\_\_. Questões sobre memória. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2004.

JOHNSON, S. De cabeça aberta: Conhecendo o cérebro para entender a personalidade humana. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2008