



Disciplina: 15038P – Neurociências Aplicadas à Educação

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Ementa:

Neurociência hoje. A articulação entre neurociência e educação. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Percepção, pensamento e comportamento. A emoção em ambientes educativos. O estudo do cérebro e implicações pedagógicas

Bibliografia:

- ASSMANN, H. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- DEMO, Pedro. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- _____. Educação e conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- EYSENCK, Michael W.; KEANE, Mark T. Manual de Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: ARTMED, 2007. F
- LAVELL, John H.; MILLER, Patrícia H.; MILLER, Scott A. Desenvolvimento Cognitivo. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- GAZZANIGA, Michael S. ; IVRY, Richard B. ; MANGUN, George R. Cognitive Neuroscience: the biology of mind. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2002.
- IZQUIERDO, Ivan. Questões sobre memória. São Leopoldo: Unisinos, 2004.
- _____. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- HERCULANO - HOUZEL, Suzana. O cérebro nosso de cada dia: descobertas da neurociência sobre a vida cotidiana. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2004.
- LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais da neurociência. São Paulo: Atheneu, 2001.
- MEIRIEU, Philippe. Aprender ...sim, mas como? Tradução Vanise Dresch. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MORA, Francisco. Como Funciona o cérebro. Tradução de Maria Regina Borges Osório. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- POZO, Juan Ignacio. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RATEY, John. O cérebro:um guia para o usuário. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.

STERNBERG, Robert J. Psicologia Cognitiva. Tradução de Maria Regina Borges Osório.Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZABALZA, Miguel A. O ensino Universitário: seu cenário e seus protagonistas.Porto alegre: Artmed, 2004.