
	<p>SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS</p>	
---	---	---

<p>09387P- Estudos Culturais e Foucaultianos na ciência e educação I</p>
<p>Lavínia Schwantes e Raquel Quadrado - IE</p>
<p>Carga Horária: 45</p>
<p>Créditos: 3 cre</p>
<p>Ementa: Conceitos de verdade, saber, poder, cultura, ciência, modernidade e pós-modernidade. Estudos teóricos sobre Estudos Culturais e Estudos foucaultianos.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>SILVA, Tomaz. O Adeus as metanarrativas educacionais. In: _____ (Org.). O Sujeito da Educação: estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 247-258.</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar moderno – pós-moderno. O sonho da pureza. In: _____. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. p. 7-26.</p> <p>GALLO, Sílvio. Modernidade/pós-modernidade: tensões e repercussões na produção do conhecimento. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.32, n.3, p. 551-565, set./dez. 2006. p. 551-565. Pdf</p> <p>LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. Rio de Janeiro, José Olympio, 2009. p. XV-XVIII; 3-50.</p> <p>SILVA, Tomaz. O projeto educacional moderno: identidade terminal? In: VEIGA-NETO, Alfredo (org.). Crítica Pós-estruturalista e educação. Porto Alegre: Sulina, 1995. p. 245-260.</p> <p>VEIGA-NETO, Alfredo. Ciência e pós-modernidade. Episteme. v. 3, n. 5, 1998. p. 143-156. Pdf</p> <p>COSTA, Marisa Vorraber. Estudos Culturais: para além das fronteiras disciplinares. In: _____. (Org.). Estudos Culturais em Educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema... Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004. p. 13-36.</p>

RIPOLL, Daniela. Perspectivas pós-modernas de pesquisa em educação em ciências: análises culturais e estudos de mídia. In: Perspectivas de investigação no campo da Educação Ambiental & Educação em Ciências. 1ªed. Rio Grande, RS: FURG, 2011, v. Único, p. 51-60.

VEIGA-NETO, Alfredo. Michel Foucault e os Estudos Culturais. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Estudos Culturais em Educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema... Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004. p. 37-69.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Na companhia de Foucault: multiplicar acontecimentos. Educação & Realidade, v. 29, n. 1, 2004. p. 215-227.

VEIGA-NETO, Alfredo. Michel Foucault e Educação: há algo de novo sob o sol? In: ____ (org.). Crítica Pós-estruturalista e educação. Porto Alegre: Sulina, 1995. p. 9-56

FOUCAULT, Michel. Verdade e Poder. In: _____. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal, 2004. p. 1- 14.