|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09337P – L.D. Estudos Culturais e Foucaultianos na Ciência e na Educação

**Créditos**: 02CR

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**: Conceitos de verdade, saber, poder, cultura, ciência, modernidade e pós-modernidade. Estudos teóricos sobre Estudos Culturais e Estudos foucaultianos.

**Bibliografia**:

BAUMAN, Zygmunt. O mal estar da pós-modernidade.

COSTA, Marisa Vorraber. Estudos culturais em educação.

DREYFUSS, Hubert e RABINOW, Paul. Michel Foucault: uma trajetória ficlosófica.

FOUCAULT,  Michel. Arqueologia do saber. Cap. 6.

FOUCAULT,  Michel. Microfísica do poder.

FOUCAULT,  Michel. Verdade e as formas jurídicas.

HARVEY, David. A condição pós-moderna.

LYOTARD, Jean François. A condição pós-moderna.

SILVA, Tomaz Tadeu. Estudos culturais em educação: o que é isso afinal?

SILVA, Tomaz Tadeus. O sujeito da educação: estudos foucaultianos.

VEIGA-NETO, Alfredo. Crítica Pós-estruturalista e educação.

Artigos de pesquisas nos Estudos culturais

FOUCAULT, Michel. Ditos e Escritos vol. I, III, IV e X.