|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09331P - L.D. Educação em Ciências, História e Estudos Foucaultianos

**Créditos**: 02

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**:

Discute sobre as condições de possibilidade para o aparecimento da Educação em Ciências e da Educação Ambiental. Compreende o conceito de história a partir de Michel Foucault e alguns ensinamentos de Friedrich Nietzsche.

**Bibliografia**:

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1990. GUATTARI, Félix. As Três Ecologias. Campinas, SP: Papirus, 1990. FOUCAULT, Michel. Caosmose: um novo paradigma estético. São Paulo: Editora 34, 2006.

NIETZSCHE, Friedrich. Crepúsculo dos ídolos, ou, como filosofar com o martelo. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Considerações extemporâneas. In:\_\_\_\_\_\_. Obras incompletas. Coleção Os Pensadores: seleção de textos de Gérard Lebrun. Tradução e notas de Rubens Rodrigues Torres Filho. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999

\_\_\_\_\_\_\_\_. A gaia ciência.  São Paulo: Companhia das Letras, 2001. \_\_\_\_\_\_\_. Genealogia da Moral. São Paulo: Cia das Letras, 2009.

PÁDUA, J. A. Herança romântica e ecologismo contemporâneo – Existe um vínculo histórico? Varia Historia, n.33, 2005.

\_\_\_\_\_\_\_. As bases teóricas da história ambiental. Estudos avançados. 24 (68), Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

PORTOCARRERO, Vera. As ciências da vida: de Canguilhem a Foucault. Rio de janeiro: ed Fiocruz, 2009.

PREVE, Ana Maria Hoepers et al (org). Ecologias Inventivas: conversas sobre Educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2012.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Ambientes da Ecologia: perspectivas em política e educação. Santa Maria: Ed. Da UFSM, 2007.

QUEIROZ, André. Foucault: o paradoxo das passagens. Rio de Janeiro: Pazulin, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_. O presente, o intolerável... Foucault e a história do presente. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2004.

VEIGA-NETO, Alfredo e WORTMANN, Maria Lucia. Estudos Culturais da Ciência e educação. Belo Horizonte: Autentica, 2001.

VEYNE, Paul. Como se escreve a história e Foucault revoluciona a história. 4ª ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.