|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09327P – Pensamento Complexo e Formação de Professores

**Créditos**: 03

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Introdução ao pensamento complexo. Operadores cognitivos da complexidade. Sistema e organização. Formação de professores. Auto-hetero-ecoformação.

**Bibliografia**:

ENS, R. T.; BEHRENS, R. T.; VOSGERAU, D. S. R. (Org.). **Trabalho do professor no espaço escolar.** Curitiba: Champagnat, 2009.

IMBERNÓN, F. **Formação permanente do professorado.** Novas tendências. São Paulo: Cortez, 2009.

GARCIA, C. M. **Formação de professores.** Para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** 11ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

\_\_\_\_\_. **Cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 15ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008b.

\_\_\_\_\_. **O método III**- O conhecimento do conhecimento. Portugal: publicações Europa-América, 1996.

\_\_\_\_. **O desafio do século XXI**- Religar os conhecimentos. Lisboa: Instituto Piaget, 1999.