



**Disciplina:** 09317P – Discursos sobre a ciência na história

**Créditos:** 03

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:**

Discussão dos discursos sobre/da/na ciência ao longo da história. Análise dos entendimentos filosóficos modernos e contemporâneos da ciência. Problematização desses entendimentos e das possibilidades de articulação dos mesmos com a educação em geral e, em específico, com a educação científica escolar.

**Bibliografia Básica:**

ANDERY, Maria Amalia. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Garamond, 1980.  
BACON, Francis. Novum Organum: Verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza. Coleção Os pensadores. Tradução José Aluísio Reis Andrade. São Paulo: Abril cultural, 1984.  
DESCARTES, René. O discurso do método. Petrópolis: Vozes, 2008.  
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Ed. UNESP, 2007.  
FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.  
LATOURETTE, Bruno. Ciência em ação. São Paulo: Ed UNESP, 2000.  
WORTAMANN, Maria Lúcia C. & VEIGA-NETO, Alfredo. Estudos Culturais da Ciência e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

BARNES, Jonathan. Aristóteles. São Paulo: Loyola, 2005.  
CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.  
CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo: Unesp, 1994.  
DESCARTES, René. Discurso do Método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas/René Descartes. Coleção Os pensadores. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  
FEYERABEND, Paul. Adeus à razão. São Paulo: Ed. UNESP, 2010.  
FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.  
GALILEI, Galileu. O ensaiador. Os pensadores. Tradução de Helda Barraco, Carlos Lopes de Mattos, Pablo Ruben Mariconda, Luiz João Baraúna. São Paulo: Nova cultural, 1987.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:  
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2009.

LATOUR, Bruno. A esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru: EDUSC, 2001.

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1993.