|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09308P – L.D. A Linguagem em uma Abordagem Dialógica na Educação em Ciências

**Créditos**: 02 CR

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**: Desenvolver compreensões sobre a indagação dialógica no contexto educativo em Ciências. Abordagem dialógica na aprendizagem escolar e universitária. Construção de significados mediados pelos diálogos em comunidade em suas diferentes modalidades.

**Bibliografia**:

WELLS, Gordon. Indagación Dialógica: hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2001.

\_\_\_. The meaning makers: learning to talk and talking to learn. 2.ed. U.K: Bristol, 2009.

\_\_\_. Dialogic inquiry: towards a sociocultural practice and theory of education. New York: Cambridge University Press, 1999.