



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 09296P – Práticas Matemáticas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Ementa:

Construção e compreensão dos conceitos matemáticos envolvidos nos quatro eixos da Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Discussões teórico-metodológicas relacionadas às práticas de ensino que venham a favorecer o desenvolvimento dos conceitos matemáticos, bem como, dos princípios lógicos deste campo.

Bibliografia:

CARRAHER, T.; CARRAHER, D.; SCHLIEMANN, A. Na vida dez, na escola zero. 10.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

D'AMBRÓSIO, U. Etnomatemática. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. KAMII, C. A criança e o número. 14.ed. São Paulo: Papyrus, 1991.

KAMII, C. HOUSMAN, L.B. Crianças pequenas reinventam a aritmética: implicações da teoria de Piaget. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

NUNES, T; BRYANT, P. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artmed, 1997.