|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09296P – Práticas Matemáticas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**Créditos**: 02

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**:

Construção e compreensão dos conceitos matemáticos envolvidos nos quatro eixos da Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Discussões teórico-metodológicas relacionadas às práticas de ensino que venham a favorecer o desenvolvimento dos conceitos matemáticos, bem como, dos princípios lógicos deste campo.

**Bibliografia**:

CARRAHER, T.; CARRAHER, D.; SCHLIEMANN, A. Na vida dez, na escola zero. 10.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

 D ‘AMBRÓSIO, U. Etnomatemática. 2.ed. São Paulo: Ática , 1993. KAMII,C. A criança e o número. 14.ed. São Paulo: Papirus, 1991.

KAMII, C. HOUSMAN, L.B. Crianças pequenas reinventam a aritmética: implicações da teoria de Piaget. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

NUNES, T; BRYANT, P. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artmed, 1997.