



Disciplina: 09270P – TE EC: A Docência em Conversas com Tardif, Maturana e Schulman

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Estudo de conceitos para entender a docência. Linguajar e emocionar; saberes docentes e conhecimento pedagógico do conteúdo. Interlocução com Tardif, Maturana e Shulman.

Bibliografia:

MATURANA, H. As bases biológicas do aprendizado. Dois Pontos, v. 2, n. 16, p.64-70, primavera -1993.

_____. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

_____. A ontologia da realidade. 7. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997.

MATURANA, H.; VARELA, F. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. São Paulo: Palas Athenas, 2002.

_____. De máquinas e seres vivos: autopoiese – a organização do vivo. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. Communication technology and pedagogical power. Disponível em: <<http://www.usca.edu/essays/vol142005/tardif.pdf>>. Acesso em: 25 ago. 2004.

_____. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências em relação à formação para o magistério. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 13, jan/abr. 2000b.

Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. Educational Researcher, 1986, 15(2), p. 4- 31.

_____. Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. Harvard Educational Review, 1987, 57(1), p. 1-22.

_____. Excellence: An Immodest Proposal. Disponível em: <http://www.carnegiefoundation.org/perspectives/excellence-immodest-proposal>. Acesso em: 06 ago 2013.

TARDIF, M.; GAUTHIER, C. O professor como “ator racional”: que racionalidade, que saber, que julgamento? In: PAQUAY, L., Perrenoud, P.;

ALTET, M.; CHARLIER, E. (orgs.). Formando professores profissionais: quais estratégias? quais competências? 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

TARDIF, M.; LESSARD, C.; LAHAYE, L. Os professores face ao saber: esboço de uma problemática do saber docente. Teoria e Educação, São Paulo, n. 4, 1991.