



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 09269P - TE EC: Letramento Científico e Interdisciplinaridade

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Pedagogia dos Multiletramentos. Políticas públicas de letramento. Diferenciação entre alfabetização (processo) e letramento (prática social). Literacia, numeracia, letramento científico e estatístico. Visões da interdisciplinaridade. A (in)disciplina curricular. Pedagogia de projetos. Ensino por grandes áreas do conhecimento. As políticas públicas e a formação do cidadão. A disciplina como elemento curricular.

Bibliografia:

- Laugksch, R. C. Scientific Literacy: A Conceptual Overview. Science Education. 1998.
- Fischer, A. Perspectivas sobre Letramento(s) no Ensino Superior: Objeto de Estudo em Pesquisas Acadêmicas. Atos de Pesquisa em Educação. 2011.
- Ferreira, R. M. S. Letramento Científico: Conhecimentos construídos ao longo do Ensino Fundamental. Tese de doutorado. PUCRS. 2013.
- Santos, W. L. P. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. Revista Brasileira de Educação. 2007.
- BRASIL. Ciências no Ensino Fundamental. MEC/SEB. 2006.
- Rosa, M. I. P. Experiências interdisciplinares e formação de professor(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora. Pro-posições. 2007.
- Trindade, M. I. Interdisciplinaridade e Contextualização no ' Novo Ensino Médio' : conhecendo obstáculos e desafios no discurso dos professores de ciências. Dissertação de Mestrado. UFPA. 2004.
- Fazenda, I. C. A. Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa. Papyrus, 1994.
- _____. Dicionário em construção: interdisciplinaridade. Cortez, 2001.
- _____. Formação de professores: Dimensão interdisciplinar. Revista Brasileira de Formação de Professores. 2009.
- Santomé, J. T. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado; tradução de Cláudia Schilling. Artes Médicas, 1998.

Bianchetti, L.; Jantsch, A. P. Interdisciplinaridade e práxis pedagógica emancipadora. Rizoma. 2002.