|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09269P - TE EC: Letramento Científico e Interdisciplinaridade

**Créditos**: 03

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Pedagogia dos Multiletramentos. Políticas públicas de letramento. Diferenciação entre alfabetização (processo) e letramento (prática social). Literacia, numeracia, letramento científico e estatístico. Visões da interdisciplinaridade. A (in)disciplina curricular. Pedagogia de projetos. Ensino por grandes áreas do conhecimento. As políticas públicas e a formação do cidadão. A disciplina como elemento curricular.

**Bibliografia**:

Laugksch, R. C. Scientific Literacy: A Conceptual Overview. Science Education. 1998.

Fischer, A. Perspectivas sobre Letramento(s) no Ensino Superior: Objeto de Estudo em Pesquisas Acadêmicas. Atos de Pesquisa em Educação. 2011. Ferreira, R. M. S. Letramento Científico: Conhecimentos construídos ao longo do Ensino Fundamental. Tese de doutorado. PUCRS. 2013.

Santos, W. L. P. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. Revista Brasileira de Educação. 2007. BRASIL. Ciências no Ensino Fundamental. MEC/SEB. 2006.

Rosa, M. I. P. Experiências interdisciplinares e formação de professore(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora. Pro-posições. 2007. Trindade. M. I. Interdisciplinaridade e Contextualização no Novo Ensino Médio: conhecendo obstáculos e desafios no discurso dos professores de ciências. Dissertação de Mestrado. UFPA. 2004.

Fazenda, I. C. A. Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa. Papirus, 1994.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dicionário em construção: interdisciplinaridade. Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Formação de professores: Dimensão interdisciplinar. Revista Brasileira de Formação de Professores. 2009.

Santomé, J. T. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado; tradução de Cláudia Schilling. Artes Médicas, 1998.

Bianchetti, L.; Jantsch, A. P. Interdisciplinaridade e práxis pedagógica emancipadora. Rizoma. 2002.