|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 09231P – TE EC: Conversas com Maurice Tardif

**Créditos**: 03CR

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Estudo dos saberes docente e de como os professores os incorporam, produzem, utilizam, aplicam e transformam em função dos limites e dosrecursos inerentes às suas atividades de trabalho.

**Bibliografia**:

Tardif, Maurice. Saberes docentes e formação profissional / Maurice Tardif. - Petropolis: Vozes, 2006.

Tardif, Maurice, 1953-. Saberes docentes e formação profissional. / Maurice Tardif; tradução Francisco Pereira. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Perrenoud, Philippe. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica / Philippe Perrenoud ; tradução : Cláudia Schilling. - Porto Alegre: Artmed, 2002.