



Disciplina: 09219P - TE EC: Leitura Dirigida LD - Estudos Avançados em Epistemologia

Créditos: 02

Carga Horária: 30

Ementa:

Discussão dos processos de construção de conhecimento. Hipótese construtivista. Nascimento da inteligência na criança. Construção do real.

Bibliografia:

1. BECKER, Fernando. Educação e Construção do conhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
2. PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
3. _____. Abstração Reflexionante Porto Alegre, Artmed, 1994.
4. _____. Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant. Paris: P.U.F., 1946b.
5. _____. Introduction à l'épistémologie génétique. Paris: P.U.F., 1950.
6. _____. Fazer e compreender. São Paulo: Melhoramentos, 1977.
7. _____. A equilibração das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
8. _____. A tomada de consciência. São Paulo: EDUSP, 1975
9. _____.; GARCIA, R. Hacia una logica de significaciones (Vers une logique des significations). Barcelona: Gedisa, 1989.
10. SILVA, J. Modelos de Significação construídos por adultos em problemas de soma e subtração. In: Ciências & Cognição (UFRJ), v. 14, p. 12-34, 2009.
11. _____. Modelos explicativos elaborados por adolescentes e adultos para o cálculo com frações. In: Educação Matemática Pesquisa, v. 9, p. 293-317, 2007.