



Disciplina: 09131P – Seminário: Saberes Docentes em Redes de Conversação Midiáticas I

Créditos: 04CR

Carga Horária: 60h

Ementa:

Estudo da formação docente em redes de conversação mediadas por tecnologias digitais. Abordagem das tecnologias digitais como ferramenta pedagógica, modos de operar entendendo as como possibilidade de coordenar ações em momentos distintos de tempo. Discussão de diferentes ferramentas tecnológicas como: fóruns, chats, Ambientes Virtuais de Aprendizagem potencializadores de redes de conversação. Produção e mediação de saberes em rede. Princípio autoorganizativo de redes de conversação. Circularidade que reforça laços de retroalimentação. O Ciberespaço como espaço de construção de saberes docentes. Cultura docente em ação. Produção e mediação de saberes em rede de conversação virtual. Formação docente em redes de conversação: circularidade, corporeidade, experiência e cognição.

Bibliografia:

- Levy, Pierre. A ideografia dinâmica: para uma imaginação artificial? / Pierre Levy. Lisboa: Instituto Piaget, c1991.
- Tardif, Maurice.. Saberes docentes e formação profissional / Maurice Tardif. - Petropolis : Vozes, 2006.
- Lévy, Pierre.. A conexão planetária: o mercado, o ciberespaço, a consciência / Pierre Lévy ; tradução de Maria Lucia Homem e Ronaldo Entler. - São Paulo: Ed. 34, 2001.
- Lévy, Pierre.. Cibercultura / Pierre Lévy ; tradução Carlos Irineu da Costa. - São Paulo, SP : Ed. 34, 2000.
- Perrenoud, Philippe.. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica / Philippe Perrenoud ; tradução : Cláudia Schilling. - Porto Alegre : Artmed, 2002.
- Lévy, Pierre.. As tecnologias da inteligência : o futuro do pensamento na era da informática / Pierre Lévy ; tradução Carlos Irineu da Costa. - Rio de Janeiro : Ed. 34, 1993. Janeiro : Ed. 34, 1993.