



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 02201P – Abordagem Conceitual de Química na Perspectiva Fenomenológica-Hermenêutica e Narrativa

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Ementa:

Percepções das pesquisas. Concepções alternativas, conflito cognitivo, Movimento da Mudança Conceitual e perfil conceitual de distintos conceitos químicos. Perspectiva fenomenológica-hermenêutica e narrativa.

Bibliografia:

DRIVER, R.; LEACH, J.; MILLAR, R.; SCOTT, P. Young people's images of science. Buckingham-Philadelphia, 1995.
MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Unijuí, 2007.
MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no Ensino de Ciências. Ed. UFMG-Belo Horizonte, 2010.
Artigos da Revista Química Nova na Escola, envolvendo concepções alternativas e construtivismo.