



Disciplina: 02172P – Abordagem histórico-cultural na constituição dos sujeitos, professor e aluno

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Desenvolver compreensões sobre conceitos-chave da Abordagem Histórico-cultural que subsidiam interpretações sobre a constituição humana como parte de processos de mediação, significação e apropriação de signos e relações sociais internalizadas, bem como compreender processos de formação de conceitos científicos na constituição/instituição das funções mentais superiores (FMS). Partir-se-á fundamentalmente do referencial Vigotskiano e seus contemporâneos para a interpretação e implicação desses processos em contexto de aprendizagem e desenvolvimento, tanto dos sujeitos estudantes como do sujeito professor-mediador da aprendizagem escolar e universitária.

Bibliografia Básica:

ANDERY, Maria Amalia. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Garamond, 1980.
BACON, Francis. Novum Organum: Verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza. Coleção Os pensadores. Tradução José Aluysio Reis Andrade. São Paulo: Abril cultural, 1984.
DESCARTES, René. O discurso do método. Petrópolis: Vozes, 2008.
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Ed. UNESP, 2007.
FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.
LATOURETTE, Bruno. Ciência em ação. São Paulo: Ed UNESP, 2000.
WORTAMANN, Maria Lúcia C. & VEIGA-NETO, Alfredo. Estudos Culturais da Ciência e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Bibliografia Complementar:

BARNES, Jonathan. Aristóteles. São Paulo: Loyola, 2005.
CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo: Unesp, 1994.
DESCARTES, René. Discurso do Método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas/René Descartes. Coleção Os pensadores. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
FEYERABEND, Paul. Adeus à razão. São Paulo: Ed. UNESP, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.

GALILEI, Galileu. O ensaiador. Os pensadores. Tradução de Helda Barraco, Carlos Lopes de Mattos, Pablo Ruben Mariconda, Luiz João Baraúna. São Paulo: Nova cultural, 1987.