



**Disciplina:** 01183P – TE EC: Ensino e Aprendizagem de Matemática B

**Créditos:** 04

**Carga Horária:** 60h

**Ementa:**

Estudo de produções científicas recentes voltado ao ensino de Ciências e Matemática. Análise crítica sobre o currículo que vem sendo desenvolvido atualmente na Educação Básica. Problematização das relações entre currículo e ação docente no contexto da sala de aula.

**Bibliografia:**

- BICUDO, M. A. V. Educação Matemática, Centauro, São Paulo, 2005.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 1998.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretária de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação – reflexões sobre educação e matemática. Summus/Unicamp, Campinas, 1986.
- PIRES, C. M. C. Currículos de matemática: da organização linear à ideia de rede. São Paulo: FTD, 2000.
- POLYA, G. A arte de resolver problemas. Interciências, Rio de Janeiro: 2006.
- DEMO, P. Educar pela Pesquisa, Autores Associados, Campinas, 2011.
- DEMO, P. Ser Professor é cuidar que o aluno aprenda. Mediação, Porto Alegre, 2010.
- GALIAZZI, M. C. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Unijuí, Ijuí, 2011.
- LORENZATO, S. Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores, Autores Associados, 2006.
- LORENZATO, S. Para Aprender Matemática, Autores Associados, 2006.
- SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflex sobre a prática. 3 ed. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SMOLE, K.S. e DINIZ, M.I. Ler, escrever e resolver problemas. Artmed, Porto Alegre, 2001.