



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 01178P – TE EC: Práticas Interdisciplinares no Ensino de Ciências

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Abordagens interdisciplinares. Conceitos segundo Japiassu, fazenda, Olga Pombo. Práticas de pesquisa interdisciplinar. Metodologias de aplicação. Estudo de problemas associados à formação disciplinar. Propostas alternativas. Pedagogias de projetos.

Bibliografia:

BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: Interdisciplinaridade na Escola – e fora dela. Ed. Loyola.

CORRÊA, Simone. Ensino de Ciências; Perspectivas na Prática Interdisciplinar. Dissertação de Mestrado. IFRJ

FAZENDA, Ivani C. A. Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa. Papyrus Editora.

GUERRA, Andréia; FREITAS, Jairo; REIS, José Ckáudio; BRAGA, Marco Antônio. A interdisciplinaridade no ensino de Ciências a partir de uma perspectiva histórico-filosófica. Caderno Catarinense de Ensino de Física.

JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio. Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Editora Vozes.

LEIS, Hector Ricardo. Sobre o conceito de interdisciplinaridade. Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas.

POMBO, Olga. Interdisciplinaridade e Integração dos Saberes. Liinc em Revista.

POMBO, Olga. Epistemologia da Interdisciplinaridade. Revista Ideação.

THIESEN. Juarez da Silva. A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação.