



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 01142P – Tendências Metodológicas no Ensino da Matemática

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Ementa:

Análise crítica das tendências no ensino de Matemática. Material Concreto, Jogos Matemáticos, Uso de Computador e Resolução de Problemas.

Bibliografia:

AZEVEDO, M. V. R. Jogando e Construindo Matemática: a influência dos jogos e materiais pedagógicos na construção de conceitos em matemática, Unidas, São Paulo, 1993.

BICUDO, M. A. V. Educação Matemática, Centauro, São Paulo, 2005.

CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W. e SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez, na escola zero. Cortez, São Paulo, 1988.

D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação – reflexões sobre educação e matemática. Summus/Unicamp, Campinas, 1986.

GRANDO, R. C. O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula. Paulus, São Paulo, 2004.

MUNIZ, C. A. Brincar e Jogar – Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática, Autentica, Belo Horizonte, 2010.

PAIS, L.C. Educação Escolar e as Tecnologias da Informática, Autentica, Summus/Unicamp, São Paulo, 2008.

POLYA, G. A arte de resolver problemas. Interciências, Rio de Janeiro: 2006.