|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: 01089P – Formação de Professores: Biologia do Conhecer

**Créditos**: 03

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Conceitos teóricos da Biologia do Conhecer como ferramenta para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição. Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa nas áreas de ciências e tecnologia a partir da teoria da Biologia do Conhecer.

**Bibliografia**:

MATURANA, Humberto; VARELA, Francisco. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. São Paulo: Palas Athenas, 2002.

\_\_\_\_\_\_. De máquinas e seres vivos: autopoiese - a organização do vivo. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

MATURANA, Humberto. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_. Transformación el la convivência. Santiago de Chile: Dólmen Ediciones, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_. Da biologia à psicologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. \_\_\_\_\_\_\_. A ontologia da realidade. 7. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997.